

Literaturliste Prof. Dr. Wilfried Schley



Führen mit Präsenz und Empathie – Werkzeuge zur schöpferischen Neugestaltung von Schule und Unterricht.

Wilfried Schley, Michael Schratz, mit E-Book inside, 2021, BELTZ Verlag, 256 Seiten,
[Versandkostenfrei HIER im Verlag bestellen – Versand weltweit.](#)



Future Skills: 30 Zukunftsentscheidende Kompetenzen und wie wir sie lernen können

Hrsg. Peter Spiegel u.w., 69 Co-Creators (Autoren), Wilfried Schley und Helga Breuninger im Beitrag „Beziehung & Kollaboration“, 2021, VAHLEN Verlag, München, S. 82-91,
<https://www.futureskills.org/>

Handbuch zur Schulentwicklung (Bibliothek Schulentwicklung / Band 1)

Hrsg. Herbert Altrichter, Wilfried Schley und Michael Schratz, Bibliothek Schulentwicklung, 2016, Studienverlag, Innsbruck • Wien, 706 Seiten

Selbstaufmerksamkeit – Die Macht der inneren Bilder – Entdeckungsreise zum Professionsbewusstsein als reflektierte Intuition

Wilfried Schley, Audio CD, 2014, Auditorium Verlag, Schwarzach a. Main

Schule wirksam leiten: Analyse innovativer Führung in der Praxis

Michael Schratz, Martin Hartmann, Wilfried Schley, 2010, Waxmann 2010, München • New York • Münster • Berlin, 208 Seiten

Handbuch Kollegiales Teamcoaching

Vera Schley, Wilfried Schley, 2010, Studienverlag, Innsbruck • Wien, 228 Seiten

Leadership: Kraft zum neuen Denken

Wilfried Schley, Michael Schratz, Taschenbuch 2007, Studienverlag, Innsbruck • Wien, 112 Seiten

Integration in der Sekundarstufe. Erfahrungsschritte, Problemfelder und Entwicklungsrichtungen in Hamburger Schulen mit Integrationsklassen.

Wilfried Schley, Almut Köbberling, 1994, Curio Verlag Hamburg, 295 Seiten

Kooperative Verhaltensmodifikation im Unterricht

Alexander Redlich, Wilfried Schley, Unterrichtsstörungen betreffen alle: Lehrer wie Schüler. Deshalb sind sie auch nur kooperativ zu lösen (Vorwort). Taschenbuch, 1981, Urban & Schwarzenberg, München • Wien • Baltimore, 232 Seiten

Forschung Heilpädagogik

Kurt Aregger, Rene Hofer, Wilfried Schley, Taschenbuch 2001, Sauerländer Verlag

Integration – Unterwegs zu einer gemeinsamen Schule

Hrsg. Eva Irmann und Heidi Lauper, „Integrationsfähigkeit – was ist darunter zu verstehen?“, 1999, Verlag Paul Haupt, Bern, S. 25-37

Integration in der Sekundarstufe

Wilfried Schley, Almut Köbberling, 1994, Curio Verlag Erziehung und Wissenschaft Hamburg, 267 Seiten

Entlastung im Lehrerberuf

Hrsg. Herbert Gudjons, „Wie können wir uns selbst aus dem Morast herausziehen?“ Anstöße zur Lehrerkooperation und Organisationsentwicklung, 1993, Bergmann+Helbig Verlag, Hamburg, S. 167-181

Offene Sonderpädagogik – Innovationen in sonderpädagogischer Praxis und Theorie

Hrsg. Otto Sasse und Norbert Stoellger, Referate der 25. Arbeitstagung der Dozenten für Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern vom 29. September bis 1. Oktober 1988 in Berlin, Europäische Hochschulschriften, Peter Lang Verlag, S. 449-460

Kooperative Gesprächsführung in der Beratung von Lehrern, Eltern und Erziehern, Band 4

Hrsg. Alexander Redlich und Wilfried Schley, 1993, Materialien aus der Beratungsstelle für soziales Lernen am Fachbereich Psychologie der Universität Hamburg, 97 Seiten

Pädagogische Versuche (PV) Band 4: Ausbildung in Kooperativer Verhaltensmodifikation sozial-erzieherischer Kompetenz an Lehrer und pädagogische Berater.

Theoretische Entwicklung, praktische Erprobung und kritische Bewertung eines Trainingsprogramms
Wilfried Schley, Pädagogische Versuche (Band 4), 1980, Haag+Herchen Verlag, Frankfurt/Main, 460 Seiten

Kooperative Verhaltensmodifikation im Unterricht. Schüler und Lehrer lösen ihre Probleme gemeinsam – Selbststeuerung als Prinzip – Entprofessionalisierung in der Schulberatung

Alexander Redlich, Wilfried Schley, 1. Auflage 1978, Pädagogik – Erfahrung, Urban & Schwarzenberg, München • Wien • Baltimore, 232 Seiten

www.wilfried-schley.ch / atelier@wilfried-schley.ch